## Programma HGZO-congres 2019

**Donderdag 21 maart**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bijdrage  | Naam | Onderwerp  |
| Lezing10.00-11.00 | lezing | Mark Mieras | De spelende professional |
| **Pauze**11.00-11.15 | Informatiemarkt |
| **Ronde 1**11.1512.45 | workshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshop  | Dorine Koopman / Elke TijhuisPhiline Berns / Sione TwiltGwendell Foendoe Aubèl / Suzanne van SteijnSven van GeelHanneke PeetersK. Neijenhuis / J. Verhoef / E. WitkampMarc Bakker | Leernetwerk WijkLink en inzet EPD in een serious gameMaak Con-tAct in de zorg!Team Based LearningVeerkracht verhogen bij studenten: hoe te beginnen?Leren door te spelen!Bijdrage van onderwijs in EBP aan onderzoekend vermogen hbo-professionalTIMEOUT-didactisch en praktijkmodel voor klinisch redeneren |
| **Lunch**12.45-13.45 |  |  | Informatiemarkt |
| **Ronde 2**13.4515.15 | workshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshop | Onno HelderIlse Becue / Kris Vanspeybroeck Jannemiek Sonneveld / Jesca van PetegemIlse Erich / Marianne de KlerkCarol Timmer / Ingena VisserGeert Buijtenweg / Liesbeth NeeskensTheo Niessen  | Design4Care: innovatie voor de dagelijkse praktijk Onderwijs op maat: naar een aanpak met verschilFuture proof visie op stage: duurzame samenwerking met het werkveldTeam-based Learning: onderwijs van de toekomst?Werkplekleren: samenwerkend en individueel leren met MOOSBreinvriendelijke ICT-tools om het geheugen met herhalingen een handje te helpenVan verbeelding naar werkelijkheid: oefeningen in aandacht binnen persoonsgerichte zorg |
| **Pauze**15.15-16.00 | Informatiemarkt |
| **Ronde 3**16.0017.30 | workshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshop | B. van de Walle / S. VermettenRebecca Stulper / Steven LeidingSacha Popping / Rinus v.d. SchoofSaskia Wenniger / Wessel SchulteWim TroosterT. Maassen / P. Renden / J. DikkenJoan Verhoef / Karin NeijenhuisMaurice Crijns | Studiesucces in beeldEen leefstijl bewuste zorgprofessional: van beelden naar concreet planVan analoge content naar digitale content voor de leerwerkplekBewegend leren met de Wizefloor: onderwijstechnologie voor een activerende didactiekZorg maken: een nieuwe taal voor de hedendaagse zorgPraktijkgericht onderzoek in de zorg: verbeelding of realiteit?Creatief denken |

#### Programma HGZO-congres 2019

**Vrijdag 22 maart**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bijdrage | Naam | Onderwerp |
| **Ronde 4**9.3011.00 | workshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshop | Lisanne Huiberts / Annemarie RoosB. van de Walle / S. VermettenMarc BakkerDorine Koopman / Hanneke HendrixSione Twilt / Marian Daas-KooimansRenske de BeijerHanneke Peeters | Ontmoeten en kennis delen via LinkedInStudiesucces in beeldTIMEOUT-didactisch en praktijkmodel voor klinisch redenerenVoordelen v. h. gebruik van een vakcommunity bij het delen v. leermaterialen in het verpleegkundig onderwijsEen superdivers toekomstbeeldCommunicatie 2.0: hoe virtuele trainingsacteurs gespreksvaardigheden zorgprofessionals vooruit helpenLeren door te spelen! |
| **Pauze**11.00-11.30 |  |  | Informatiemarkt |
| **Lezing**11.30-12.15 | lezing | Marian Adriaanse |  |
| **Lunch**12.15-13.15 |  |  | Informatiemarkt |
| **Ronde 5**13.1514.45 | workshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshop | Marjolein RoemaatAnneke Ormel / Ferenc van ZantenIlse Erich / Marianne de KlerkCarol Timmer / Ingena VisserAnna KaalT. Maassen / P. Renden / J. DikkenMartin Beld | Inclusieve besluitvorming: zo benut je de wijsheid van de groepDe zorgprofessional van de toekomst! Zelfstandig, blended en activerend lerenTeam-based Learning: onderwijs van de toekomst?Werkplekleren: samenwerkend en individueel leren met MOOSMeet your metaphors – metaforen en beeldvorming in zorg(onderwijs)Zorg maken: een nieuwe taal voor de hedendaagse zorgStress de Baaz! |
| **Pauze**14.45-15.00 |  |  | *Informatiemarkt* |
| **Ronde 6**15.0016.30 | workshop workshopworkshopworkshopworkshopworkshopworkshop | Saskia Wenniger / Wessel SchulteG. Emmens / S. van der MeulenRebecca Stulper / Steven LeidingC. van Heycop ten Ham / V. RoelseAllard GerritsenA. Verbeke / R. Commandeur / J. de BruinLeanne Digne-Asbreuk | Van analoge content naar digitale content voor de leerwerkplekIn gesprek met familieAmuse me or lose me!Klinisch redeneren met Klinische blik: casuïstiekVerbeelding in coaching: welke werkvormen en welke soorten intelligentie spreek je aan?Hoe blended learning de werkdruk kan verlagen |