## Programma HGZO-congres 2019

**Donderdag 21 maart**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bijdrage | Naam | Onderwerp |
| Lezing 10.00-  11.00 | lezing | Mark Mieras | De spelende professional |
| **Pauze**  11.00-11.15 | | | Informatiemarkt |
| **Ronde 1**  11.15  12.45 | workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop | Dorine Koopman / Elke Tijhuis  Philine Berns / Sione Twilt  Gwendell Foendoe Aubèl / Suzanne van Steijn  Sven van Geel  Hanneke Peeters  K. Neijenhuis / J. Verhoef / E. Witkamp  Marc Bakker | Leernetwerk WijkLink en inzet EPD in een serious game  Maak Con-tAct in de zorg!  Team Based Learning  Veerkracht verhogen bij studenten: hoe te beginnen?  Leren door te spelen!  Bijdrage van onderwijs in EBP aan onderzoekend vermogen hbo-professional  TIMEOUT-didactisch en praktijkmodel voor klinisch redeneren |
| **Lunch**  12.45-13.45 |  |  | Informatiemarkt |
| **Ronde 2**  13.45  15.15 | workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop | Onno Helder  Ilse Becue / Kris Vanspeybroeck  Jannemiek Sonneveld / Jesca van Petegem  Ilse Erich / Marianne de Klerk  Carol Timmer / Ingena Visser  Geert Buijtenweg / Liesbeth Neeskens  Theo Niessen | Design4Care: innovatie voor de dagelijkse praktijk  Onderwijs op maat: naar een aanpak met verschil  Future proof visie op stage: duurzame samenwerking met het werkveld  Team-based Learning: onderwijs van de toekomst?  Werkplekleren: samenwerkend en individueel leren met MOOS  Breinvriendelijke ICT-tools om het geheugen met  herhalingen een handje te helpen  Van verbeelding naar werkelijkheid: oefeningen in aandacht binnen persoonsgerichte zorg |
| **Pauze** 15.15-16.00 | | | Informatiemarkt |
| **Ronde 3**  16.00  17.30 | workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop | B. van de Walle / S. Vermetten  Rebecca Stulper / Steven Leiding  Sacha Popping / Rinus v.d. Schoof  Saskia Wenniger / Wessel Schulte  Wim Trooster  T. Maassen / P. Renden / J. Dikken  Joan Verhoef / Karin Neijenhuis  Maurice Crijns | Studiesucces in beeld  Een leefstijl bewuste zorgprofessional: van beelden naar concreet plan  Van analoge content naar digitale content voor de leerwerkplek  Bewegend leren met de Wizefloor: onderwijstechnologie voor een activerende didactiek  Zorg maken: een nieuwe taal voor de hedendaagse zorg  Praktijkgericht onderzoek in de zorg: verbeelding of realiteit?  Creatief denken |

#### Programma HGZO-congres 2019

**Vrijdag 22 maart**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bijdrage | Naam | Onderwerp |
| **Ronde 4**  9.30  11.00 | workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop | Lisanne Huiberts / Annemarie Roos  B. van de Walle / S. Vermetten  Marc Bakker  Dorine Koopman / Hanneke Hendrix  Sione Twilt / Marian Daas-Kooimans  Renske de Beijer  Hanneke Peeters | Ontmoeten en kennis delen via LinkedIn  Studiesucces in beeld  TIMEOUT-didactisch en praktijkmodel voor klinisch redeneren  Voordelen v. h. gebruik van een vakcommunity bij het delen v. leermaterialen in het verpleegkundig onderwijs  Een superdivers toekomstbeeld  Communicatie 2.0: hoe virtuele trainingsacteurs gespreksvaardigheden zorgprofessionals vooruit helpen  Leren door te spelen! |
| **Pauze**  11.00-11.30 |  |  | Informatiemarkt |
| **Lezing**  11.30-  12.15 | lezing | Marian Adriaanse |  |
| **Lunch**  12.15-13.15 |  |  | Informatiemarkt |
| **Ronde 5**  13.15  14.45 | workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop | Marjolein Roemaat  Anneke Ormel / Ferenc van Zanten  Ilse Erich / Marianne de Klerk  Carol Timmer / Ingena Visser  Anna Kaal  T. Maassen / P. Renden / J. Dikken  Martin Beld | Inclusieve besluitvorming: zo benut je de wijsheid van de groep  De zorgprofessional van de toekomst! Zelfstandig, blended en activerend leren  Team-based Learning: onderwijs van de toekomst?  Werkplekleren: samenwerkend en individueel leren met MOOS  Meet your metaphors – metaforen en beeldvorming in zorg(onderwijs)  Zorg maken: een nieuwe taal voor de hedendaagse zorg  Stress de Baaz! |
| **Pauze**  14.45-15.00 |  |  | *Informatiemarkt* |
| **Ronde 6**  15.00  16.30 | workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop  workshop | Saskia Wenniger / Wessel Schulte  G. Emmens / S. van der Meulen  Rebecca Stulper / Steven Leiding  C. van Heycop ten Ham / V. Roelse  Allard Gerritsen  A. Verbeke / R. Commandeur / J. de Bruin  Leanne Digne-Asbreuk | Van analoge content naar digitale content voor de leerwerkplek  In gesprek met familie  Amuse me or lose me!  Klinisch redeneren met Klinische blik: casuïstiek  Verbeelding in coaching: welke werkvormen en welke soorten intelligentie spreek je aan?  Hoe blended learning de werkdruk kan verlagen |